



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска»

Утверждаю:

директор МОАУ «СОШ №52, г.Орска»

Чурсина В.А.

«05» сентября 2017г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
(3-4 классы)**

Количество часов в год- 34 ч.

Составитель программы:
Долгих Ольга Васильевна
зам директора по УВР НОО
учитель начальных классов

г. Орск
2017г.

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	3-4
II.	Планируемые результаты.....	5
III.	Содержание внеурочной деятельности.....	6
IV	Календарно – тематическое планирование.....	7 - 8
V	Используемые источники.....	9

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культурой, позитивного отношения к окружающей среде.

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Актуальность программы.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые

неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения, но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

Возраст детей и срок реализации программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 8 – 10 лет и рассчитана на 1 год обучения (34 ч.).

Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

Задачи:

- воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.
- овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Отличительные особенности программы

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся в классе комплекте (2-4 классы). Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

Формы и режим занятий

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» (экскурсии), Краеведческий музей Орска, библиотека № 5, школьная библиотека, беседы, мастер – класс, конкурсы, игры. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации, создание проектов), где стимулируется самостоятельное творчество.

2. Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

Предметные результаты:

учащиеся знают:

о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

- систематизировать информацию;
- структурировать информацию
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

- нахождения, использования и презентации географической информации.

Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Моё Оренбуржье».

3. Содержание учебного курса

Мой край Оренбургский:

- «Оренбургская область на карте».
- Природные зоны области и их границы. С какими областями, республиками граничит область?)
- «Города Оренбургской области»
- «Животный мир Оренбургского края»
(Отражение флоры и фауны в устно народно творчестве края.)
- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)
- Полезные ископаемые Оренбургской области.
- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)
- «Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)
- «Памятники природы области»
- «Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и т.д.)
- Экологические проблемы реки Урал.
- Народные приметы погоды.

Критерии качества развития:

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края.

Проявляет интерес к достоянию родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

Великие люди:

- «Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»
- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»
- «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»
- «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!
- «Герои Великой отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться с взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов о родном городе.

Критерии качества развития:

Способен свободно общаться с взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

-Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

4. Календарно - тематический план внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (3 – 4 класс)

№/п	Количество часов	Тема занятий		Дата	
		3 класс	4 класс	план	фактически
1	1	Знакомство с планом работы внеурочной деятельности.		08.09	
2	1	Беседа «Моё Оренбуржье»	Знакомство с легендами о памятниках природы.	15.09	
3	1	Знакомство с картой области	Определение границ области с другими областями, республиками.	22.09	
4	2	Экскурсия «Город в двух частях света» (МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска)		19.09, 29.09	
5	1	Игровое занятие «Колобок» (ОКМ)	Мастер – класс «Жанры изобразительного искусства Орских художников» (ОКМ)	06.10	
6	2	Знакомство с городами области. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.		13.10, 20.10	
7	1	Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказы о животных	Интересные факты о жизни животных края	27.10	
8	1	Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края	Лекарственные растения области и их применение	03.11	
9	2	Мастер – класс «Большая и малая Родина», создание коллективного проекта (ОКМ)		10.11, 17.11	
10	1	Мультимедийная экскурсия «Легенды Старого города» (МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска)		24.11	
11	2	Полезные ископаемые Оренбургской области. Игровое занятие «Я сегодня археолог»		01.12, 08.12	
12	3	Красная книга нашей области: - редкие и исчезающие виды растений; - заочное путешествие «Бузулукский бор»; - проблемы охраны и восстановления численности разнообразия животного мира		15.12, 22.12, 29.12	

13	3	«Памятники природы области». Мультимедийная экскурсия «Памятник от слова «Память» (МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска) Достопримечательности г. Оренбурга и области	12.01, 19.01, 26.01	
14	1	Сказки Пушкина. Викторина, рисунки по произведениям А.С. Пушкина	02.02	
15	2	Библиотечные уроки «Мой край Оренбургский»	09.02, 16.02	
16	1	Устный журнал «Я - Оренбуржец и этим горжусь»	02.03	
17	1	«Сохраним природу края» - экологическая игра	09.03	
18	1	Экскурсия «Великий Кобзарь» (МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска)	16.03	
19	2	Экскурсия «Орск – город яшмы» (МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска) Выставка коллекции из яшмы	23.03, 06.04	
20	1	«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»	12.04	
21	2	Экскурсия «Боевая слава Орчан» (МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска) Конкурс стихов «Герои Великой Отечественной войны» - поэты Оренбуржья	20.04, 27.04	
22	2	Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	11.05, 18.05	

5. Используемые источники

1. Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А.Агеева.-Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.
2. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
3. Красная книга оренбургской области. Оренбургское книжное изд.,1998.- 175 с.
4. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с.
5. Географический атлас Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1999.-95 с.
6. <http://orenobl.ru/>
7. <http://города-россия.рф/>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>